

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Президент Образовательного  
учреждения Фонд  
«Педагогический университет  
«Первое сентября»»

  
Соловьев А.С.



**Программа**

**дополнительного образования  
(повышения квалификации)**

**Полезные приложения для дистанционной работы учителя**

**Автор:**

Антонова Анна Валерьевна  
преподаватель психологии НИУ ВШЭ

**Москва**

**2020 год**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы:** знакомство педагогов с возможностями использования приложений для дистанционной работы учителя

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1.	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7

### 1.1. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции
<b>Знать:</b> - особенности и специфику дистанционной работы; - современные приложения и платформы для дистанционной работы учителя. <b>Уметь:</b> - разрабатывать практические рекомендации и алгоритмы организации дистанционной работы с обучающимися с использованием современных приложений и платформ.	ОПК-7

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование.

**1.4. Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## 2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Полезные приложения для дистанционной работы учителя	4	1	4	Практическое задание
	Итоговая аттестация	1			Итоговое тестирование
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

## 2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Полезные приложения для дистанционной работы учителя	Особенности и специфика дистанционной работы. Приложения и платформы для дистанционной работы учителя. Специфика онлайн обучения. Организация онлайн+оффлайн расписания (пример Khan Academy). Сервисы для онлайн-занятий. Вебинарные платформы. Сопровождающие сервисы. Приложения для работы над проектами. Платформы для создания собственных курсов. Создание презентаций. Облачные сервисы и рассылки. Подкасты и полезные каналы.	Лекция, 1 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Итоговая аттестация	Зачет	Итоговое онлайн тестирование, 4 ч.

## Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практического задания по теме образовательной программы.

**Итоговая аттестация** осуществляется на основании результатов онлайн-тестирования.

*Примеры вопросов итогового онлайн тестирования.*

1. Специфика онлайн образования НЕ включает:
  - а. пересмотр оценочных средств, тк некоторые способы оценки становятся менее востребованы;
  - б. Большой объем самоподготовки педагога;

- с. Организацию расписания учебного аналогично «реальному»;
2. Прежде чем выбирать приложения для работы, учителю нужно:
  - а. Определить цели и задачи предмета в целом (и конкретного занятия в частности) в условиях онлайн-образования для определения необходимых функций приложений и платформ;
  - б. Поговорить с коллегами;
  - с. Пройти онлайн курс;
3. К стриминговым патформам (с потоковой передачей видео) относятся:
  - а. Youtube и Twitch
  - б. Skype
  - с. Zoom
4. К приложениям для мгновенной оценки относятся:
  - а. Mentimeter, Kahoot
  - б. Облачные сервисы (Google drive, Яндекс.Диск, Облако Mail.ru и тп)
  - с. Рассылочные сервисы типа Unisender и SendPulse
5. Виртуальная доска – это:
  - а. цифровой инструмент для сбора, хранения, систематизации, коллективной работы, общения и обмена данными между участниками образовательного процесса
  - б. аналог белой маркерной доски
  - с. аналог пробковой доски
- б. Виртуальная доска НЕ стоит использовать для:
  - а. Совместной групповой работы над проектом;
  - б. Хранения и систематизации данных;
  - с. Индивидуальной переписки

*Критерии оценивания результатов тестирования.*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

**Оценка:** зачтено / не зачтено.

**Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

**Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.